

Конспект занятия для детей службы медиации «Дружные ребята» по басне И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука»

Цель: создание условий для освоения технологии медиации.

Задачи:

- воспитывать доброе отношение друг к другу, потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с окружающими;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- развивать умение анализировать поступки героев.

Ход:

Ребята, сегодняшнее наше занятие мы начнем со стихов о дружбе. Кто знает такие стихи?

(Дети по желанию рассказывают выученные ранее стихи)

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Пойти на выручку нужно

В любую минуту всегда.

Будь весел, чтоб радостней стало

Тому, с кем подружишься ты.

Чтоб каждому в жизни хватало

Прекрасной людской доброты.

Услышишь ты песенку чью-то,

И станет светлее кругом.

Волшебное самое чудо

Мы дружбой не даром зовём!

Ребята, сегодня я прочитаю вам одну из басен Ивана Андреевича Крылова «Лебедь, рак и щука». Послушайте внимательно и подумайте, о чем эта басня.

**Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взяли
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав - судить не нам;
Да только воз и ныне там.**

Итак, о чем эта басня? (Ответы детей) Да, в ней говорится, как трое товарищей взялись доставить воз с поклажей. Груз не слишком тяжел, и друзья наверняка бы справились. Что же мешает им даже сдвинуться вперед? Это – конфликт? А как вы смогли бы его решить? (Ответы детей)

Конечно, чтобы сделать что-то вместе, нужно уметь договариваться, выстроить общий план действий и забыть на время о собственных амбициях ради достижения желанного всеми результата.

Ребята, писатели часто отражают в своих произведениях взаимоотношения между людьми. А какие еще произведения о конфликтах и их решениях вы можете назвать? (ответы детей)



