

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»  
г. Данилова Ярославской области

**Сценарий посвящения детей старшего дошкольного возраста в детскую  
службу примирения «Дружные ребята»**



Автор: педагог - психолог 1 кв.кат.

Игнатьева Ксения Сергеевна

2023 год

Данный конспект содержит сценарий посвящения (мероприятия вхождения) дошкольников в детскую службу примирения.

Цель – познакомить дошкольников с особенностями функционирования детской службы примирения в детском саду; проверить психологическую и познавательную готовность детей к вступлению в службу.

Задачи:

- рассказать детям о детской службе примирения, ее значении в детском саду;
- актуализировать знания и представления детей о конфликтах, об основных правилах дружбы;
- развивать у детей чувство общности со сверстниками, доверия друг к другу;
- способствовать развитию умения высказывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- попрактиковаться в роли «медиаторов» в разрешении реальных конфликтов.

Участники: педагог-психолог, дошкольники.

Возраст детей: 5-7 лет.

Время проведения: 40-45 минут.

Используемые материалы: «ромашка дружбы» из бумаги, картинки с правилами дружбы, препятствия и платок (для завязывания глаз) для игры «Слепой и поводырь», «мешочек дружбы»: игрушки, шарфик и коврик дружбы, целофановый пакет, газета.

## Ход мероприятия

П: «Ребята, сегодня состоится посвящение в детскую службу примирения «Дружные ребята». Скажите, что вы знаете уже об этой службе?» (ответы детей: мирить детей, чтобы не было конфликтов и мы жили дружно....)

П: «Вы абсолютно правы, главная цель службы примирения: предотвращать и разрешать конфликты, которые могут происходить между вашими товарищами в группе. Скажите пожалуйста, а вообще происходят ли такие конфликты и из-за чего?» (ответы детей: да, из-за игрушек, обиды, ссоры и др.)

П: «Ребята, согласитесь, что это неприятно? А как обычно вы разрешаете конфликты?» (ответы детей: миримся, расходимся и т.д.)

П: «Ребята, существует много способов разрешить конфликт, и вы, как полноправные участники службы, сможете им научиться. Вы хотите? (ответ детей)

П: «У нашей службы должно быть название, девиз и значок. Это мы с вами обсудим позже, ведь чтобы вступить в службу необходимо пройти 3 испытания и продемонстрировать свои знания и умения. Вы готовы?» (ответ детей)

### 1 испытание – «Ромашка дружбы»

П: «Ребята, скажите пожалуйста, как вы понимаете, что такое конфликт? (ссора, обида, непонимание, это плохо.....) Вы уже сделали вывод, что конфликт – это плохое явление. А какое слово вы можете подобрать противоположное слову «конфликт»? (ответ детей – дружба - верно)

П: «Ребята, а знаете ли вы основные правила дружбы? (ответ детей). Сейчас я это проверю. Перед вами ромашка. Вам необходимо подобрать картинки с правилами дружбы и прикрепить их к лепесткам. Те картинки, которые не относятся по вашему мнению к дружбе, стоит игнорировать». (далее ребята выполняют задание индивидуально или вместе)

П: «Хорошо. А теперь давайте вместе назовем правила дружбы, которые вы выбрали, о которых вы знаете и сможете напомнить своим товарищам» (ответы детей: помогать другу, не обманывать, не смеяться над другом, уметь помириться (признать свои ошибки), общаться вежливо, делиться, вместе играть и др. Психолог дополняет ответы детей, если это необходимо)

П: «Молодцы! Вы успешно справились с первым испытанием. Переходим ко второму. Очень важное правило для друзей – умение доверять. А вы как думаете, сможете ли вы довериться другу? (ответ детей) Давайте проверим.»

## 2 испытание - Упражнение на доверие «Слепой и поводырь»

Ход: Играющие делятся на пары. Одному из пары взрослый завязывает платком глаза, а его партнер — поводырь. Поводырь должен провести слепого через различные препятствия, которые заранее подготовлены из стульев, столов, коробок и т. п. Цель поводыря — провести своего товарища, который не видит, по комнате так, чтобы он не споткнулся и не упал. После прохождения маршрута игроки меняются ролями. По завершению игры проводится обсуждение. Вопросы :

- Понравилась ли вам игра?
- Выполнять какую роль вам понравилось больше? Почему?
- Что вы чувствовали, когда были с завязанными глазами и не могли ничего видеть?
- А как вы думаете, что чувствовали те, кто должен был перевести через все препятствия своего сверстника?
- Что вселяло в вас уверенность, когда вы были с закрытыми глазами? и т.д.

После прослушивания инструкции дети делятся на пары и проходят по очереди испытание. В конце игры психолог совместно с детьми делают вывод о том, что доверие и поддержка товарищей в трудную минуту, позволяет чувствовать себя уверенно и спокойно.

## 3 испытание – «Разреши конфликт»

П: «Ребята, вы молодцы, вы обладаете хорошими знаниями о дружбе и умеете друг другу доверять. А теперь я вам предлагаю разрешить настоящие конфликты, которые время от времени происходят между вашими товарищами. А разрешать мы их будем, используя этот «мешочек дружбы», в котором есть всё необходимое для примирения».

Ребята с педагогом-психологом берут «мешочек дружбы» рассматривают его содержимое, проговаривают зачем нужен тот или иной предмет для примирения, и затем, проходят в группы.

Возможные конфликты:

- из-за игрушек (медиаторы предлагают конфликтующим поиграть в игрушки из мешочка)

- ссора или обида (медиаторы используют «коврик или шарфик дружбы» для примирения, читают мирилку)
  - «злой, агрессивный, кричит...» (медиаторы предлагают такому ребенку присесть на стул, или отойти в уголок уединения, расслабиться, для нормализации состояния предлагают подышать в целофановый пакет, а для снятии агрессии – порвать бумагу)
- возможные другие варианты конфликтов.

Далее ребята возвращаются в зал, где происходит посвящение. Педагог-психолог может задать детям вопросы для рефлексии:

- Сложно ли было разрешать конфликты?

-Что вы использовали?

-Хотели бы вы и дальше разрешать конфликты?

П: «Ребята, я вас поздравляю, вы успешно прошли все испытания. Теперь вам необходимо придумать название и девиз вашей службы, а значок вы можете нарисовать» (если позволяет время, и дети не устали, то можно выполнить эти дополнительные задания «здесь и сейчас», или попросить ребят подумать в группах, а потом собраться и прийти к компромиссу, выработать общее решение).

Дети нашего детского сада выбрали название детской службы медиации – «Дружные ребята». Наш девиз: дружить всегда, дружить везде! И если случается ссора, не бросать друзей в беде!» Значок представлен на титульном листе.