

Даниловский образовательный комплекс № 2  
Центр образования - Покровская школа



Утверждаю  
Руководитель Центра образования  
Короткова М.Ю.

**Отчёт о работе Уполномоченного по правам ребенка  
за 2025 учебный год**

**Основные задачи:**

1. Профилактика правонарушений и преступлений;
2. Своевременное выявление социально опасных семей, несовершеннолетних имеющих отклонение в поведении, детей, потерявших опеку и попечительство родителей;
3. Организация своевременной личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, социализации или находящимся в социально опасном положении;
4. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, безнадзорности;
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения;
6. Сотрудничество со службами ПДН, органами опеки и попечительства.

**Задачи реализовываются через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового информационного стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов.
4. Посещение семей, проведение бесед с родителями.

**Сведения о школьном уполномоченном**

Уполномоченным по правам ребенка в Центре образования - Покровская школа (ранее МБОУ Покровская основная школа) является – Соколова Елена Александровна, старший воспитатель дошкольной группы.

В своей деятельности уполномоченный по правам ребенка руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательной организации.

Уполномоченный осуществляет свою деятельность в целях обеспечения гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка, а также восстановления их нарушенных прав. С целью просвещения и образования, способствующего уважению прав и свобод участников воспитательно-образовательного процесса, обеспечения и защиты конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов включая других участников воспитательно-образовательного процесса.

## 1. Анализ деятельности школьного уполномоченного.

### 1. Введение

На конец 2025 года в Центре образования - Покровская школа обучается – 52 человек:

- ✓ Дошкольная группа - 6 воспитанников;
- ✓ 1 – 4 классах - 9 учащихся;
- ✓ 5-9 классах – 37 учащихся;

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Получают бесплатное горячее питание – 27 учащихся всего, что составляет (61 % от общего числа питающихся): 9 – начальная школа, 8 учащихся из многодетных семей без статуса «малоимущие», 2 учащихся из многодетных семей со статус «малоимущие», 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок из семьи, в которой отец на СВО.

Школа работает в 1 смену.

На внутришкольном учете на начало 2025 года состояло 4 учащихся, на конец года 1 (один) (учащийся 8 класса), на учете в ПДН- 0 чел., на учете ТКДН-0 чел..

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100 %. В школе работает 9 педагогических работников, из них 7 учитель-предметник (из них 2 внешних совместителя), 2 (два) педагога дошкольной группы. 1 учитель имеет высшую, 6 - первую квалификационную категорию.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели для 1-9 классов.

### 2. Работа с обращениями и жалобами учащихся

В решении этих вопросов активно участвовали классные руководители, администрация школы, в лице руководителя Центра.

№	Проблемы	Результативность
1.	Количество обращений – 4 - от учащихся- 1 - от родителей- 2 - от учителей- 1	Результативность В 2025 учебном году поступило 4 обращения. По всем обращениям даны разъяснения.
2.	Обращения связаны с конфликтами: - между учащимися- 3; - между учащимися и педагогами - 1. -	Несовершеннолетние обращаются в связи с конфликтными ситуациями между учащимися и спорными ситуациями между учащимися и педагогами. Все конфликты разрешены с соблюдением прав детей.
3.	Количество консультаций по правовым вопросам - 0	
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: - школьными уполномоченными по правам ребенка- 2; - с привлечением администрации образовательных учреждений – 2; - с привлечением муниципальных органов аппарата- 0	В разрешении конфликтных ситуаций оказывали помощь классные руководители, администрация школы, педагог-психолог (внешний). Конфликты разрешены, отношения между сторонами конфликта наладились, права детей не нарушены.
5.	Темы обращений учеников	- Конфликт между детьми и педагогом - 1 обращение; - Конфликт между одноклассниками - 1
6.	Темы обращений родителей	1. Конфликт между одноклассниками 2.
7.	Темы обращений учителей	Оказание методической помощи
8.	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	
9.	Участие в реализации программ по	Участие в реализации программ по

	профилактической направленности,	профилактике наркотизации среди детей и подростков, профилактике и предотвращению суицидов и суицидальных попыток у детей и подростков, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике наркотизации среди детей и подростков.
10.	Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям	Разбор конфликтной ситуации с учетом мнений каждой из сторон, беседа с учащимися с привлечением родителей, поиск компромиссного выхода из создавшейся ситуации. Посещение семьи, мониторинг. Профилактические индивидуальные беседы и консультации с учащимися и их родителями; организация и участие в проведении переговоров с участниками конфликта; организация консультаций с другими специалистами в области детского права.
11	Правовое просвещение	Участие в проведении правового просвещения учащихся, учителей и родителей по теме: «Проблемы между ребенком и родителями. Как их избежать?»; лекции для родителей на общешкольных родительских собраниях на темы: «Режим дня—основа жизни человека», «Как быть другом своему ребенку?». Создание стенда «Под защитой закона», тематические классные часы на тему: «Законы школы – наши законы», классные часы во 2-4 классах на тему: «Наши права и обязанности», общешкольное мероприятие «День прав ребенка», беседы на тему: «Конвенция о правах ребёнка» для учащихся 5-9 классов, общешкольная линейка «День толерантности».

### 3. Правовое просвещение.

Всего мероприятий	10
Со средствами массовой информации	
С учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый классный час во 2-4 классах на тему: «Мои права и обязанности»</li> <li>2. Общешкольное мероприятие «День прав ребенка».</li> <li>3. Беседы на тему: «Конвенция о правах ребёнка» для учащихся 5-9 классов,</li> <li>4. Общешкольная линейка «День толерантности».</li> <li>5. Цикл тематических классных часов на тему «Законы школы – наши законы».</li> </ol>

<b>С родителями</b>	1. Лекции для родителей на общешкольных родительских собраниях на темы: - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». - «Об организации правильного питания ребёнка семье и школе». 2. Встреча школьного уполномоченного по правам ребенка с родительским комитетом школы на тему: «О защите прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)».
<b>С педагогическим коллективом</b>	1. Беседа с педагогами на тему: «Взаимоотношения в школьном коллективе».

#### 4. Заключение.

Цели и задачи деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе за отчетный период в основном выполнены. Регулярно ведётся содействие правовому просвещению всех участников образовательного процесса, формирование основ правовой культуры, навыков социально-активного поведения личности, обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями. Постоянно ведётся профилактика нарушения прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

У обучающихся школы сформированы устойчивые знания прав, обязанностей и ответственности. Как результат - детей, находящихся на учёте стало меньше, вызванных на комиссию по делам несовершеннолетних, в школе нет.

При проведении правовых консультаций среди учащихся необходимо обращать внимание не только на права, но и на исполнение учащимися их обязанностей.

Для этого необходимо усилить работу классных руководителей и уполномоченного по дальнейшему, более глубокому ознакомлению с Правилами школьной жизни на классных часах. В данном направлении надо активизировать работу и привлекать специалистов из родителей, тем самым укреплять их связь со школой.

Основными направлениями работы на 2025-2026 учебный год следует считать:

- развитие правовой культуры;
- профилактика конфликтов;
- создание условий для активного привлечения учащихся к решению вопросов общественной жизни;
- активизация работы с родительским сообществом;
- активизация работы с общественными объединениями;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по обеспечению и защите конституционных прав несовершеннолетних и законных интересов других участников образовательного процесса, проводить мероприятия по профилактике и предупреждению насилия и жестокого обращения с детьми в семье, делать акцент на правовом просвещении детей и подростков, родителей, педагогов, усилить работу по межведомственному взаимодействию.

Уполномоченный по правам ребенка Соф /Соколова Е.А.